

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра физической культуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА**

**Специальность:** 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**Квалификация выпускника:** специалист лесного и лесопаркового  
хозяйства

Вологда – Молочное  
2025 г.

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура».

### **1.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

*- уметь:*

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК8);

У2. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности (ОК8);

У3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности (ОК8);

У4. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством (ОК4).

*- знать:*

З1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (ОК8);

З2. Основы здорового образа жизни (ОК8);

З3. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности (ОК8);

З4. Средства профилактики перенапряжения (ОК8);

З5. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности (ОК4).

### **1.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.**

#### **1.2.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины.**

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы

учебной дисциплины и направленные на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

### **1.2.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.**

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Физическая культура и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебного плана. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы дисциплины.

### **1.2.3 Критерии оценки освоения материала по дисциплине «Физическая культура»**

Студенты, занимающиеся по дисциплине «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки.

Перечень требований и тестов по каждому разделу, их оценки в баллах разрабатывается кафедрой физической культуры и охватывает их общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, а также уровень теоретических знаний.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 51 и более баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если набрано менее, чем 51 балл.

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства	Баллы
Учебные нормативы по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств (5 нормативов)	25
Посещение практических занятий	2
- 0-10%	4
- 10-20%	8
- 20-30%	10
- 30-40%	12
- 40-50%	14
- 50-60%	16
- 60-70%	18
- 70-80%	20
- 80-90%	22
- 90-99%	26
- 100%	26
Обработка материала на образовательном портале, тестирование	25
Участие в спартакиаде ВГМХА (1 вид)	10
Посещение тренировочных занятий по видам спорта и участие в соревнованиях за сборные команды ВГМХА	50
Сдача норм ГТО:	25
бронзовый значок	35
серебряный значок	50
золотой значок	50

### 2.1 Учебные нормативы по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств для студентов основной медицинской группы:

Контрольно-оценочные средства	пол	1 год	Баллы
<b>1 семестр</b>			
Бег 1000 м, 500 м. (мин. сек)	Ю	4,10	5
	Д	2,10	5
Прыжок в длину с места (м, см)	Ю	213	5
	Д	173	5
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой (раз) за 1 минуту	Д	41	5
	Ю	37	5
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	Ю	12	5
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	Ю	32	5
	Д	12	5
Челночный бег 4x9 (сек)	Ю	11,0	5
	Д	11,7	5
<b>2 семестр</b>			
Бег 100 м. (сек)	Ю	14,1	5
	Д	16,9	5
Бег 3000 м, 2000 м. (мин. сек)	Ю	14,10	5
	Д	11,05	5
Прыжки на скакалке за 30 сек	Ю	50	5
	Д	60	5
Подъем прямых ног из положения лежа на спине угол 90°, (раз)	Д	20	5
В висе поднимание прямых ног до касания перекладины (раз)	Ю	5	5
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	Ю	12	5
Подтягивание в висе лежа на перекладине (90 см) ноги в упоре (раз)	Д	14	5
Прохождение дистанции на лыжах 5000м, 3000м. (мин)	Ю	25,40	5

	Д	17,40	5
--	---	-------	---

## 2.2 Учебные нормативы по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств для студентов подготовительной медицинской группы:

Контрольно-оценочные средства	пол	1 год	Баллы
<b>1 семестр</b>			
Бег 1000 м, 500 м. (мин. сек)	Ю	5,10	5
	Д	3,10	5
Прыжок в длину с места (м, см)	Ю	1,90	5
	Д	1,50	5
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой (раз) за 1 минуту	Д	35	5
	Ю	35	5
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	Ю	6	5
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	Ю	20	5
	Д	5	5
Челночный бег 4x9 (сек)	Ю	12,0	5
	Д	12,7	5
<b>2 семестр</b>			
Бег 100 м. (сек)	Ю	16,0	5
	Д	18,0	5
Тест Купера (м)	Ю	1600-1950	5
	Д	1200-1540	5
Прыжки на скакалке за 30 сек	Ю	25	5
	Д	30	5
Подъем прямых ног из положения лежа на спине угол 90°, (раз)	Д	10	5
В висе поднимание прямых ног до касания перекладины (раз)	Ю	3	5
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	Ю	6	5
Подтягивание в висе лежа на перекладине (90 см) ноги в упоре (раз)	Д	7	5
Прохождение дистанции на лыжах 5000 м, 3000 м. (мин)	Ю	30,0	5
	Д	20,0	5

## 2.3 Контрольно-оценочные средства студентов, освобожденных от практических занятий:

Контрольно-оценочные средства	Баллы
Обработка материала на образовательном портале, тестирование	25
Выполнение и защита теоретического задания (презентация, проект, реферат)	26
Написание научной статьи, без включения в базу РИНЦ	26

## 2.4 Вопросы для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи физической культуры.
2. Социальные функции физической культуры.
3. Функции белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов.
4. Изменение работоспособности в течение суток, недели, семестра, года.
5. Основные принципы физической культуры.

6. Методы физической культуры.
7. Общая физическая и специальная подготовка.
8. Структура студенческих соревнований.
9. Врачебно-педагогический контроль.
10. Санитарно-гигиенический контроль.
11. Факторы, определяющие здоровье человека.
12. Что такое здоровье?
13. Режим дня - одна из составляющих ЗОЖ.
14. Гигиена умственного труда - одна из составляющих ЗОЖ.
15. Искоренение вредных привычек.
16. Рациональное питание - одна из составляющих ЗОЖ.
17. Влияние окружающей среды на здоровье человека
18. Оптимальный двигательный режим - важнейшее условие ЗОЖ
19. Систематические занятия ФУ и их роль в укреплении здоровья.
20. Составить комплекс общеразвивающих упражнений.
21. Основные правила выполнения и приёмы самомассажа.
22. Методы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

## 2.5 Тесты по теоретическому курсу

1. Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...
  - а. Физическое воспитание
  - б. Физическое развитие
  - в. Физическое совершенство
  - г. Физическая подготовка
  
2. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?
  - а. Ознакомление
  - б. Заключение
  - в. Формирование умения
  - г. Формирование навыка
  
3. К внеучебной форме занятий в вузе относятся:
  - а. теоретические занятия
  - б. практические занятия
  - в. контрольные занятия
  - г. самостоятельные занятия
  
4. В какое учебное отделение зачисляют студентов основной медицинской группы с хорошей физической и спортивной подготовленностью?
  - а. Основное

- б. Спортивное
- в. Специальное
- г. Подготовительное

5. Назовите основные физические качества человека:

- а. координация, выносливость, гибкость, сила, быстрота
- б. ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость
- в. общая выносливость, силовая выносливость, быстрота, сила, ловкость
- г. общая выносливость, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость

6. К учебной форме занятий в вузе относятся...

- а. занятия в секциях
- б. самостоятельные занятия
- в. обязательные занятия
- г. физкультурные и спортивные мероприятия

7. К какой группе относят студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, требующие ограничения в физических нагрузках?

- а. Основной
- б. Подготовительной
- в. Специальной
- г. Нет правильного ответа

8. Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течении его индивидуальной и общественной жизни называется

- а. Физическое воспитание
- б. Физическое развитие
- в. Физическое совершенство
- г. Физическая подготовка

9. В какое учебное отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинской группы?

- а. Спортивное
- б. Основное
- в. Специальное
- г. Подготовительное

10. Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...

- а. Физическое развитие
- б. Физическое воспитание

- в. Физическое совершенство
- г. Физическая подготовка

11. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?

- а. Формирование умения
- б. Формирование навыка
- в. Ознакомление
- г. Заключение

12. Найдите соответствие понятий

1. Эндокринная система, 2. Выделительная система, 3. Нервная система, 4. Мышечная система, 5. Дыхательная система, 6. Сердечно-сосудистая система.

а. Пульс, б. Надпочечники, в. Потовые железы, г. Спинай мозг, д. Сухожилия, е. Трахея.

13. Установите соответствие оборудования и вида спорта

1. Бассейн, 2. Татами, 3. Манеж, 4. Корт, 5. Стадион.

а. Водное поло, б. Борьба, в. Конный спорт, г. Большой теннис, д. Лёгкая атлетика.

14. Какие действия или термины относятся к волейболу(1), а какие к футболу(2)?

а. Очко, б. Зона, в. Переход, г. Вне игры, д. Блок, е. Штрафной удар, ж. Партия, з. Пенальти, к. Гол

15. Что понимается под термином «Адаптация организма»?

а. процесс приспособления организма к меняющимся условиям внешней среды

б. понижение частоты сердечных сокращений

в. процесс временного снижения работоспособности организма

г. чередование нагрузки и отдыха во время тренировочного процесса

д. процесс восстановления организма

16. К средствам физической культуры относятся:

а. физические упражнения, физическая нагрузка, спортивный инвентарь

б. физические упражнения; спортивные сооружения

в. физические упражнения, спорт, игры.

г. физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы

17. Естественные силы природы, как дополнительные средства физической культуры и спорта, оказывающие сильное положительное воздействие на занимающихся, включают в себя:

- а. огонь
- б. водную среду
- в. воздух
- г. воздействие солнечного света
- д. ураганный ветер

18. Гигиенические факторы физической культуры и спорта включают в себя:

- а. закаливающие процедуры
- б. соблюдение режима питания
- в. регулярное посещение врачей
- г. личную гигиену
- д. соответствие одежды и обуви санитарным нормам

19. Основным средством физического воспитания являются:

- а. физические упражнения
- б. оздоровительные силы природы
- в. спортивный инвентарь и оборудование
- г. гигиенические факторы
- д. физическая нагрузка

20. Основными источниками энергии для организма являются:

- а. белки и минеральные вещества
- б. углеводы и жиры
- в. жиры и витамины
- г. углеводы и белки

21. Укажите основную форму организации физического воспитания в вузе:

- а. факультативные занятия
- б. физические упражнения в режиме дня
- в. учебные занятия
- г. занятия в спортивных секциях или группах общепедагогической подготовки

22. Термин «Рекреация» означает:

- а. постепенное приспособление организма к нагрузкам
- б. состояние расслабленности, возникающее у субъекта после снятия чрезмерного физического, эмоционального или умственного напряжения
- в. отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований
- г. психотерапию, применяемую индивидом к самому себе

23. Занятия, какими видами физических упражнений оказывают симметричное воздействие на позвоночник?

- а. Прыжки (в длину, в высоту, тройной)
- б. Бокс
- в. Плавание
- г. Бег на лыжах
- д. Бег

24. Как называется привычное положение тела при сидении, стоянии, ходьбе и других видах деятельности, которое человек принимает без лишнего мышечного напряжения?

- а. Лордоз
- б. Осанка
- в. Кифоз
- г. Поза

25. Недостаток витаминов в организме человека называется:

- а. Авитаминоз
- б. Гиповитаминоз
- в. Гипервитаминоз
- г. Бактериоз

26. Основными источниками энергии для организма являются:

- а. белки и минеральные вещества
- б. жиры и витамины
- в. углеводы и белки
- г. углеводы и жиры

27. От какого фактора в наибольшей степени зависит здоровье человека?

- а. Состояние здравоохранения
- б. Состояние окружающей среды
- в. Наследственные факторы
- г. Образ жизни

28. В практике физического воспитания для снятия мышечной напряжённости не рекомендуется использовать:

- а. тепловые процедуры
- б. курение
- в. массаж и самомассаж
- г. стретчинг

29. Укажите факторы внешней среды, наиболее негативно сказывающихся на состоянии здоровья человека:

- а. высокий ритм городской жизни
- б. загрязненный воздух
- в. качество питьевой воды
- г. малая двигательная активность

30. К основным физическим качествам относятся:

- а. рост, вес, объем бицепсов, становая сила
- б. бег, метания подтягивание, прыжок с места
- в. сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость
- г. антропометрические параметры

31. Процесс развития физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех способностей, которые необходимы для конкретной спортивной деятельности, называется

- а. Специальная физическая подготовка
- б. Необходимая спортивная подготовка
- в. Общая физическая подготовка
- г. Профессионально-прикладная физическая подготовка

32. Процесс развития физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех способностей, которые необходимы для конкретной спортивной деятельности, называется

- а. Специальная физическая подготовка
- б. Необходимая спортивная подготовка
- в. Общая физическая подготовка
- г. Профессионально-прикладная физическая подготовка

33. В каком виде спорта для игры нужна сетка?

- а. Теннис
- б. Дартс
- в. Волейбол
- г. Бадминтон

34. Физическая работоспособность — это

- а. способность человека быстро выполнять работу
- б. способность на разные по структуре типы работ
- в. способность к быстрому восстановлению после работы
- г. способность выполнять большой объем работы

35. Гигиена - это

- а. наука о чистоте
- б. наука об активном отдыхе
- в. наука о здоровье
- г. наука о закаливании

36. Физическая культура - это

а. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств

б. восстановление здоровья средствами физической реабилитации

в. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств

г. нет правильного ответа

37. К учебной форме занятий в вузе относятся:

а. занятия в секциях

б. самостоятельные занятия

в. обязательные занятия

г. физкультурные и спортивные мероприятия

38. По предмету "Физическая культура и спорт" студент обязан:

а. систематически посещать учебные занятия по физической культуре в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием

б. выполнять необходимые тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности

в. активно овладевать знаниями по основам теории и методике физического воспитания, используя специальную литературу

г. посещать все спортивные и физкультурно-массовые мероприятия, проводимые в вузе

39. Какой принцип физического воспитания включает в себя понимание задач физической культуры, значение изучаемого материала, а также предполагает активную работу на занятиях?

а. Доступности

б. Сознательности и активности

в. Последовательности

г. Повторности

40. Какой метод физической культуры относится к группе методов строго регламентированного упражнения?

а. Равномерный

б. Игровой

в. Соревновательный

г. Наглядности

41. Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?

а. Быстрота

б. Сила

- в. Выносливость
- г. Ловкость

42. Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?

- а. Бег на 60-100 м
- б. Наклон вперед
- в. Кросс 3000 м
- г. Прыжки в длину

43. Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?

- а. Подготовительная
- б. Главная
- в. Основная
- г. Заключительная

44. К индивидуальной неурочной форме занятий относятся:

- а. самостоятельные занятия
- б. игры
- в. походы
- г. различные групповые состязания

45. Какой принцип физической культуры обеспечивает обучение от легкого к трудному, от простого к сложному?

- а. Сознательности и активности
- б. Доступности
- в. Последовательности
- г. Повторности

46. Какое физическое упражнение является средством развития быстроты:

- а. бег на 800 м
- б. кросс 3000 м
- в. бег на 60-100 м
- г. наклон вперед

47. Какой показатель самоконтроля относится к субъективным:

- а. пульс
- б. кровяное давление
- в. сон
- г. динамометрия

48. Недостаток двигательной активности называется

- а. Гиподинамия
- б. Атрофия
- в. Гипоксия
- г. Гипотония

49. Наилучшее время для сна:

- а. с 22-23 часов до 6-7 часов
- б. с 22-23 часов до 8-9 часов
- в. с 21 часа до 5 часов
- г. с 24 часов до 8 часов

50. Закаливание – это

- а. способность организма противостоять различным заболеваниям
- б. средство укрепления иммунной системы
- в. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
- г. профилактика и лечение простудных заболеваний

51. Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека?

- а. Образ жизни
- б. Генетика
- в. Внешняя среда
- г. Уровень здравоохранения

#### Ответы на вопросы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
а	г	г	б	б	в	в	б	б	г	а	1б,2в,3г,4д,5е,6 а	1а,2б,3в,4г,5 д	1абвдж,2гез к	а	г

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
а,б,в	г,д	а	г	в	в	в,г,д	б	а	в	г	б	б,в,г	в	а	а	а,в,г	г

35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
а	а	в	а,б,в	б	а	а	б	в	а	в	в	в	а	а	в	а

### 2.6 Задания для промежуточной аттестации

Итоговый контроль (зачет) дает возможность выявить уровень физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Вариант 1

1. Социальное значение ФК в жизни человека.
2. Гибкость и методы ее воспитания.

3. Составить комплекс общеразвивающих упражнений.
4. Оптимальный двигательный режим - важнейшее условие ЗОЖ.

#### Вариант 2

1. Воздействие внешних и социальных факторов на организм человека.
2. Ловкость и методы ее воспитания.
3. Составить комплекс общеразвивающих упражнений.
4. Понятие «спорт» и виды спорта.

#### Вариант 3

1. Выносливость и методы ее воспитания.
2. Перечислить методы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
3. Составить комплекс общеразвивающих упражнений.
4. Что относится к легкоатлетическим прыжкам?

#### Вариант 4

1. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую систему человека.
2. Быстрота и методы ее воспитания.
3. Составить комплекс общеразвивающих упражнений.
- 4 Социальные функции физической культуры.

#### Вариант 5

1. Влияние физических упражнений на дыхательную систему.
2. Сила и методы ее воспитания.
3. Составить комплекс общеразвивающих упражнений.
4. Основные принципы физической культуры.

#### Вариант 6

1. Влияние физических упражнений на двигательный аппарат и обмен веществ.
2. Влияние окружающей среды на здоровье человека
3. Составить комплекс общеразвивающих упражнений.
4. Рациональное питание - одна из составляющих ЗОЖ.

#### Вариант 7

1. Факторы, определяющие здоровье человека.
2. Систематические занятия ФУ и их роль в укреплении здоровья.
3. Составить комплекс общеразвивающих упражнений.
4. Искоренение вредных привычек.

#### Вариант 8

1. Что такое здоровье?
2. Режим дня - одна из составляющих ЗОЖ.
3. Составить комплекс общеразвивающих упражнений.
4. Какие лыжные хода относятся к классическим?

#### Вариант 9

1. Гигиена умственного труда - одна из составляющих ЗОЖ.
2. Формы самостоятельных занятий физической культурой
3. Составить комплекс общеразвивающих упражнений.
4. Техника лыжных спусков в различных стойках.

## Критерии оценки ответов на итоговой аттестации по учебной дисциплине

	Показатели устного ответа
ЗАЧТЕНО	Дан правильный ответ на основе изученных знаний. Материал осознан, изложен в определенной логической последовательности с использованием специальных терминов. Ответ самостоятельный. Допустимы 2-3 несущественные ошибки.
НЕ ЗАЧТЕНО	Ответ неполный, не соответствует требуемой глубине, построен несвязно. Материал изложен неполно. Допущены 1-2 существенные ошибки.

### 2.7 Критерии оценки теоретического задания (проект, презентация)

Формирование физической культуры студентов, освобожденных от практических занятий физической культурой по состоянию здоровья на длительный срок или на весь период обучения, складывается из расширенного курса теоретической подготовки и самостоятельных занятий, контролируемых врачом. Итогом теоретической подготовки является выполнение теоретического задания, защита которого происходит в период, указанный преподавателем.

«Зачтено» — соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; круг, полнота использования литературных источников последних лет по проблеме; соблюдение требований к оформлению и объему презентации; правильное оформление ссылок на используемую литературу; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.

«Не зачтено» — содержание не соответствует теме и плану; неточное обобщение и аргументация основных положений и выводов; использование устаревших литературных источников; присутствуют значительные ошибки при оформлении, объем не соблюден; ссылки на источники отсутствуют; присутствие значительных орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей. Текст целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника.

При защите теоретической работы ответ студента должен быть основан на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложен логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения во время ответа должны быть сформулированы убедительно и доказательно. Студент должен твердо знать основные категории темы и умело применять их для изложения материала.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Фонд оценочных средств согласован на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.